

## コース概要

期 間 6 週間  
(4 週間のコースワーク + 2 週間のチャイルドケア教育実習)

開 始 日 月曜日

入学基準 Intermediate 以上の英語力 (英検 2 級・TOEIC500 程度)  
※英語レベルチェックテストは毎週水曜日 2:45pm より当校にて実施  
しています。(日本にて随時受けていただくことも可能です。)

## ih について

インターナショナルハウス国際組織(IHWO)は語学教育の革新的なアプローチを提供することを目標とし、ジョン及びブリタ・ヘイクラフトによって1953年に創立されました。現在、世界50ヶ国以上で150校以上の学校を展開しており、語学教育や教師養成において質の高い、革新的な教育と訓練の実践を目的とした語学・訓練学校の世界的なネットワークです。インターナショナルハウスは英語教師養成コースを開発した第一人

者でもあります。現在においても、英語教師育成、英語を母国語としない教師、異なるバックグラウンドを持つ教師への、キャリア育成開発と共に語学教育開発の最前線にあり、語学教育における出版物の作成にも貢献し革新し続けております。

インターナショナルハウスシドニーは、このインターナショナルハウス国際組織メンバー校に属する、シドニー校です。

## さらなるスキルアップにつながるコースもご用意しています!

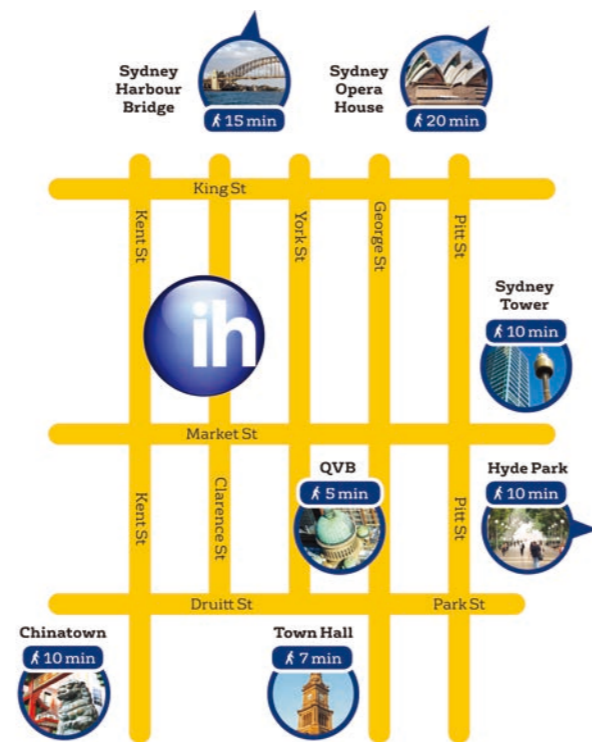
- Certificate IV in TESOL(8週間)  
\*英語を母国語としない成人に対するの英語教授法コース
- TKTコース(2週間)
- スピーキング&発音矯正クラス(2週間~)
- 一般英語コース(2週間~)
- ケンブリッジ英検試験対策コース(4週間~)
- IELTS英検試験対策コース(2週間~)

当校では、英語学校だけではなくオーストラリア政府および、ケンブリッジ大学の認定を受けた英語教師育成専門校でもあります。地元のオーストラリア人やネイティブの学生も当校で指導法を学び、同じ校舎で英語教師を目指しています。これまで、オーストラリアをはじめ世界各国へ英語教師を送り出すスクールとして 世界中から注目されるようになりました。



## 小学校英語指導者育成 児童英語教授法 (TECSOL)

# J-SHINE コース



Level 1, 203 Clarence Street Sydney NSW 2000 Australia  
Tel: +(61 2) 9279 0733 Fax: +(61 2) 9279 4544  
E-mail: japan@ih Sydney.com.au  
Website: www.ih Sydney.com.au  
CRICOS Provider Code: 02623G / RTO Number: 91109



CRICOS Provider Number 02623G  
RTO Number 91109

### J-SHINEとは?



J-SHINE は Japan Shogakko Instructors of English の略です。小学生に英語を指導する技能を持つ指導者を育成、認定し、教育現場に供給できる体制を作り出すことを使命とした、日本のNPO 小学校英語指導者認定協議会 (J-SHINE) が認定している資格です。

### 児童英語教師 (TECSOL) って?

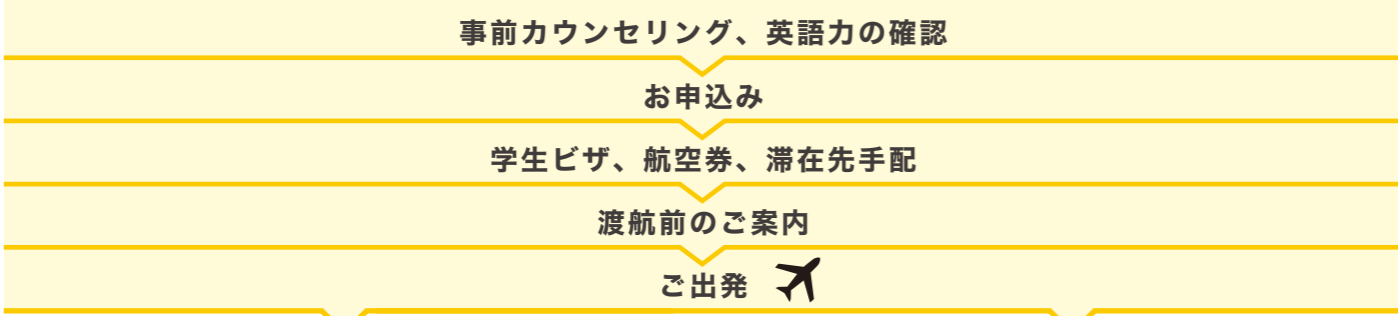
子どもが好き、英語が好き! そんな気持ちから児童英語教師を目指す人が多いですが、子どもに英語を教えつつ、自分も子どもと一緒に成長していける、やりがいのある仕事です。2011年から小学校英語必修化が始まり、小学校英語指導者・児童英語教師の人気も高まる一方です。今こそ小学校英語指導者 (J-SHINE) の資格が注目されています。

# こんな方に向いています

- ✔ 日本または海外で、幼児・児童(4~12歳まで)に英語を教えたい!
- ✔ 英語教師として働いているが、指導技術をさらに向上させたい!
- ✔ 現在は指導経験や資格を持っていないが、将来教師になりたい!
- ✔ 何か英語力のアピールにつながる資格がほしい!



## J-SHINEコースの流れ



一般英語コース受講

## J-SHINEコース(6週間)スタート!

<p><b>午前(4週間)</b></p> <p>TECSOL 国籍ミックスなクラスで英語で学習(午前中3クラス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歌・チャンツ・ゲーム・絵本・クラフトなどの指導技術</li> <li>● クラスルームマネージメント</li> <li>● 英語のアクセントやリズム</li> <li>● 指導計画・指導案の立て方</li> <li>● Classroom English, Teacher Talk</li> </ul>	<p><b>午後(4週間)</b></p> <p>J-SHINE 日本語で学習(午後1クラス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 児童心理学・言語学の基礎</li> <li>● フォニックス(英語の読み書きと発音指導)</li> <li>● 総合的な学習の時間と小学校英語活動について</li> <li>● 異文化理解教育・国際理解教育</li> <li>● 小学校での英語活動を想定した実技レッスンや、指導者としての役割について など</li> </ul>
---	---

現地の小学校も見学します!

## チャイルドケア教育実習(2週間)

- 日本文化の指導
- 2週間(50時間以上)にわたる実際の児童への指導
- 教師と児童のかかわり、教育システムの調査 など

# コース時間割りサンプル

	月	火	水	木	金
8:15~ 9:45	聞くことの指導法	クラフト(ドローイング)	TPR(全身反応教授法) Listen and Do	教室管理 (Classroom Management)	DVDオペレーション (Telling Story)
10:00~11:30	クラフト(カラーリング)	クラフト(工作)	TPR(全身反応教授法) Listen and Respond	2人組みの実践レッスン (Peer Teaching)	2人組みの実践レッスン (Peer Teaching)
11:45~13:15	カリキュラム・指導案の作成法	教材と教材選考のアドバイス (コンピューター・コースブック)	実技レッスン準備 (Preparation)	2人組みの実践レッスン (Peer Teaching)	2人組みの実践レッスン (Peer Teaching)
14:00~15:30	小学校英語指導者・登録制度について チャイルドケア実習オリエンテーション	歌とチャンツ	児童心理学	小学校を想定とした 実践レッスン (Team Teaching)	小学校を想定とした 実践レッスン (Team Teaching)

## 卒業生の進路

- 日本** 公立小学校、中・高等学校、イッティージャパン(ベッピーキッズ)、メガブルバード英会話、小学館アカデミー、セイハ英語学院、ドクターエム学習センター、Rivercity English School、ボランティア団体、ECC ジュニア、ヤマハ英語教室、リヌー英会話学院、イーオン・アミティ、ウィンビー、グレイハウンド・イングリッシュスクール
- 海外** インターナショナルスクール、各教育・ボランティア機関

## 卒業生の就職報告

- International 幼稚園で働いています。カパーティーチャーとして各クラスの手伝いをしたり、園の掲示物を作ったりしています。子ども達との接し方など難しいな~と思うことはたくさんありますが、シドニーでの実習を活かして頑張っています!
- 私は卒業後、小さな英会話スクールで働いています。日々、レッスンプランに事務...と大変ですが、子ども達がかわいくてかわいくてしょうがないです。コースで学んだことはすごく活かされていて、今でも時々、受講中のプランやテキストを読み返しています。
- 仕事は市の学童保育で採用して頂きました。学童保育は英語活動をする場所ではありませんが、子ども達は英語が大好きです。コースで学んだレッスンプランや歌を実践し、子ども達が楽しんでいる姿を見ると、本当にやって良かったなと思います。
- 小学校で勤務しています。毎月ネイティブの先生との英語の授業もあり、指導案の作り方やアクティビティなど、とにかく学習したこと全てが発揮されています。レッスンプランの作成について他の先生から相談を受けた時に力になりました。
- 公立高校で英語を教えています。フォニックスをチャンツを使って教えています。生徒は動きのある授業に最初戸惑っていたようですが「楽しい」と思ってくれているようです。これも児童英語を勉強したおかげだと思っています。

## コース卒業生の声

小学校のレッスンの流れがコースのプログラムと似ているので、混乱する事がなかったです。チャンツやフォニックスなどの言葉は、コースで学んだからこそ知る言葉だと思います。生徒の親御さんに聞かれても、自信を持って説明する事ができ、フォニックスの大切さを語ることもできます。私自身も気をつけて発音する事ができます。このコースは単に資格を取るためではなく、実践的で内容が濃く、教員になるための基礎となりました。

子どもの興味をひきつけられるカードに見せ方がとても参考になり、現在実践しています。アクティビティも色々学習でき、またそのアクティビティの利点や気をつける点、方法なども参考になっています。このコースで学んだからこそ、自信をもって指導ができています。

このコースプログラムは細かいところまで全て行き届いていたと毎日実感しています。幼稚園実習も保護者との対談で信頼を大きくつかめる所でした。あの実習で、現地の子ども達の反応を直に感じられたからこそ、今日本の子ども達に与えられる声かけや、しつけ、会話等成り立っていると思っています。クラスコントロールの学習はとて役に立ちました!

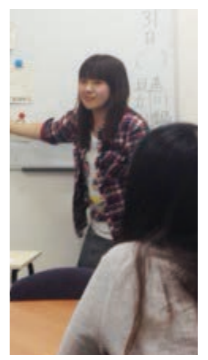
使用した教科書は今でも必需品です。何度も実技をしたせいか、度胸もつき社長や上司からお褒めの言葉を頂いています! レッスンプランもコースで学んだことを基本に作成しています! 本当にこのコースを学んで良かったです。どうもありがとうございました。とても仕事が楽しく充実しています★

## 現役教師の方からのメッセージ



**浩二先生**

これまで、英語教授法を学ぶ機会はありませんでした。知らなかったアクティビティや歌も多く、2学期の授業で活用していきたいです。模擬授業を日本人の生徒さん達の前でやったこととても良かったです。英語の授業の流れをきちんと教えていただいて実践もできたので、これからもっと良い指導案を立てて授業を進めていきたいです。また日本に帰ってから、こちらで学んだことを他の教員にも伝えたいです!!



**江梨先生**

今回 IH Sydney での講義を受けさせていただいて、様々な教授法を知り、自分の日本での授業を見直すとても良い機会となりました。たくさんのアクティビティや歌を紹介していただき、またそのメリットや注意点を改めて確認することができて、普段自分が指導計画を立てる際に、いかに意識して組み立てていなかったか気づかされました。「英語が好きだ!」「英語をもっと勉強したい!」と子ども達に思わせてあげられるよう、ここで学ばせていただいた教授法を活かし自分の授業を改善していきたいです。本当にありがとうございました。